

Generic Instructor Course – Programma

Primo giorno

Orario	Attività	Obiettivi didattici		
09.00 – 09.30	Riunione dei docenti			
09.30 – 09.45	Registrazione			
09.45 – 10.00	Riunione con i Mentori	• Incontro con il proprio mentore (in gruppi)		
10.00 – 10.15	Introduzione e struttura del corso	Introdurre gli obiettivi del corso, che sono: <ul style="list-style-type: none"> • Comprendere le basi dell'insegnamento agli adulti • Analizzare criticamente i metodi di insegnamento e valutazione dei candidati • Essere in grado di insegnare e valutare efficacemente • Essere consci dei vari ruoli di un istruttore 		
10.15 – 11.15	<u>L'apprendimento negli adulti</u>	<ul style="list-style-type: none"> • Comprendere la natura dell'insegnare e dell'apprendere • Discutere criticamente i bisogni del discente adulto • Comprendere i vari tipi di discente • Essere consci dei quattro domini dell'apprendimento • Essere consci delle quattro aree di influenza • Introdurre una struttura in tre parti per facilitare l'insegnamento 		
11.15 – 12.15	Famigliarizzazione con l'equipaggiamento (3 rotazioni di 20 minuti)	Permettere ai candidati di familiarizzarsi con l'uso di: <ul style="list-style-type: none"> • Equipaggiamento audio-visivo • Materiale per Table Top • Equipaggiamento specifico al corso di provenienza 		
12.15 – 13.30	Pranzo			
13.30 – 14.15	<u>La lezione frontale</u> <u>Lezione dimostrativa e Critica</u>	<ul style="list-style-type: none"> • Capire la gamma di tecniche disponibili per una lezione frontale • Essere consci dell'ampiezza di ausili audio-visivi disponibili • Analizzare criticamente il metodo e lo scopo della critica costruttiva • Discutere criticamente gli aspetti relativi all'utilizzo della lezione frontale come metodo didattico 		
14.15 – 15.00	Insegnamento di una capacità pratica (skills teaching) <u>Stazione Pratica dimostrativa e Critica</u>	<ul style="list-style-type: none"> • Comprendere il concetto dell'approccio in 4 fasi applicato all'insegnamento di una capacità pratica • Discutere criticamente gli aspetti relativi all'utilizzo dell'approccio in 4 fasi come metodo didattico • Essere consci del problema relativo alla gestione del tempo disponibile 		
15.00 – 15.10	Pausa			
15.10 – 17.20	Stazioni pratiche 1: lezione frontale e skills teaching	• Permettere a ciascun candidato di svolgere una mini-lezione frontale di 5 minuti e di insegnare parte di una "skill" in 5 minuti, utilizzando la tecnica in 4 fasi		
<i>Stazione/Orario</i>	<i>15.10 – 16.10</i>	<i>16.10 – 16.20</i>	<i>16.20 – 17.20</i>	<i>Docenti</i>
Lezione 1	A	Pausa	C	
Lezione 2	B		D	
Lezione 3	E		F	
Skill Teaching 1	C		A	
Skill Teaching 2	D		B	
Skill Teaching 3	F		E	
17.20 – 18.20	Discussioni di tipo Aperto e Chiuso <u>Discussione Chiusa dimostrativa e Critica</u> <u>Discussione Aperta dimostrativa e Critica</u>		<ul style="list-style-type: none"> • Comprendere le forme e gli scopi di una discussione • Comprendere il ruolo dell'interrogare • Essere consci delle tecniche di facilitazione e controllo di un gruppo ed essere in grado di discuterle criticamente • Esplorare l'uso appropriato di una discussione chiusa o aperta 	
18.20 – 18.30	Riunione con i Mentori	• Incontro con il proprio mentore (in gruppi)		
18.30 – 19.00	Riunione dei docenti			

Secondo giorno

Orario	Attività			Obiettivi didattici
08.15 - 08.30	Riunione con i Mentori			<ul style="list-style-type: none"> Incontro con il proprio mentore (in gruppi)
08.30 - 09.15	Insegnare usando scenari e gioco di ruolo <u>Scenario Didattico dimostrativo e Critica</u>			<ul style="list-style-type: none"> Comprendere gli scopi del gioco di ruolo e dell'insegnamento tramite scenario Discutere criticamente gli aspetti relativi al gioco di ruolo e allo scenario Essere consci di come facilitare questo tipo di insegnamento
09.15 - 12.30	Stazioni pratiche 1: Discussione Chiusa e insegnamento tramite Scenario			<ul style="list-style-type: none"> Permettere a ciascun candidato di svolgere una mini-discussione chiusa di 5 minuti e di insegnare parte di uno scenario in 5-7 minuti
<i>Stazione/Orario</i>	<i>09.15 – 10.45</i>	<i>10.45 - 11.00</i>	<i>11.00 - 12.30</i>	<i>Docenti</i>
Scenario 1	A	Pausa	C	
Scenario 2	B		D	
Scenario 3	E		F	
Disc. chiusa 1	C		A	
Disc. chiusa 2	D		B	
Discuss. chiusa 3	F		E	
12.30 – 13.45	Pranzo			
13.45 – 14.45	Valutare le capacità pratiche e uno scenario <u>Valutazione dimostrativa di una "skill" e Critica</u> <u>Valutazione dimostrativa di uno Scenario e Critica</u>			<ul style="list-style-type: none"> Comprendere i principi alla base di una valutazione Discutere criticamente gli aspetti relativi alle valutazioni Essere consci dei comuni metodi di valutazione
14.45 – 18.00	Stazioni pratiche 1: valutare le capacità pratiche e uno scenario			<ul style="list-style-type: none"> Permettere a ciascun candidato di svolgere una mini-valutazione di "skill" di 5 minuti e di valutare parte di uno scenario in 5-7 minuti
<i>Stazione/Orario</i>	<i>14.45 – 16.15</i>	<i>16.15 - 16.30</i>	<i>16.30 – 18.00</i>	<i>Docenti</i>
Valutaz. di Skill 1	A	Pausa	C	
Valutaz. di Skill 2	B		D	
Valutaz. di Skill 3	E		F	
Valutaz. Scenario 1	C		A	
Valutaz. Scenario 2	D		B	
Valutaz. Scenario 3	F		E	
18.00 – 18.30	Per i candidati: Il ruolo di un istruttore <u>Discussione condotta dal Direttore di Corso e dal Coordinatore</u> Per la faculty: Discussione di gruppo per il feedback ai candidati <u>Discussione condotta dal pedagogo del corso</u>			<ul style="list-style-type: none"> Descrivere l'ampio ruolo di una faculty Discutere il regolamento Permettere ai docenti di acquisire una visione d'insieme del progresso dei candidati da utilizzare durante gli incontri mentore-candidato
18.30 – 18.45	Riunione con i Mentori			<ul style="list-style-type: none"> Incontro con il proprio mentore (in gruppi)
18.45 – 19.15	Riunione dei docenti			

Terzo giorno

Orario	Attività		Obiettivi didattici
08.30 – 11.00	Stazioni Pratiche 2: Insegnare una Skill & Discussione chiusa		• Vedi Stazioni Pratiche 1
<i>Stazione/Orario</i>	<i>08.30 – 09.45</i>	<i>09.45 - 11.00</i>	<i>Docenti</i>
Skills Teaching 1	A	C	
Skills Teaching 2	B	D	
Skills Teaching 3	E	F	
Disc. chiusa 1	C	A	
Disc. chiusa 2	D	B	
Disc. chiusa 3	F	E	
11.00 – 11.15	PAUSA		
11.15 – 15.00	Stazioni Pratiche 2: Lezione & Valutazione di Scenario		• Vedi Stazioni Pratiche 1
<i>Stazione/Orario</i>	<i>11.15 - 12.45</i>	<i>14.00 – 15.30</i>	<i>Docenti</i>
Valutaz. Scenario 1	A	C	
Valutaz. Scenario 2	B	D	
Valutaz. Scenario 3	E	F	
Lezione	C + D + F	A + B + E	
15.30 – 16.00	PAUSA e Riunione dei docenti		
16.00 – 16.30	Incontro individuale con il proprio mentore		• Risultato individuale del corso
16.30 – 17.00	Osservazioni e commenti finali		

Gli orari potranno subire variazioni in base alle necessità.