

## Generic Instructor Course – Programma

### Primo giorno

Orario	Attività	Obiettivi didattici		
09.00 – 09.30	Riunione dei docenti			
09.30 – 09.45	Registrazione			
09.45 – 10.00	Riunione con i Mentori	• Incontro con il proprio mentore (in gruppi)		
10.00 – 10.15	Introduzione e struttura del corso	Introdurre gli obiettivi del corso, che sono: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Comprendere le basi dell'insegnamento agli adulti</li> <li>• Analizzare criticamente i metodi di insegnamento e valutazione dei candidati</li> <li>• Essere in grado di insegnare e valutare efficacemente</li> <li>• Essere consci dei vari ruoli di un istruttore</li> </ul>		
10.15 – 11.15	<u>L'apprendimento negli adulti</u>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Comprendere la natura dell'insegnare e dell'apprendere</li> <li>• Discutere criticamente i bisogni del discente adulto</li> <li>• Comprendere i vari tipi di discente</li> <li>• Essere consci dei quattro domini dell'apprendimento</li> <li>• Essere consci delle quattro aree di influenza</li> <li>• Introdurre una struttura in tre parti per facilitare l'insegnamento</li> </ul>		
11.15 – 12.15	Famigliarizzazione con l'equipaggiamento (3 rotazioni di 20 minuti)	Permettere ai candidati di familiarizzarsi con l'uso di: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Equipaggiamento audio-visivo</li> <li>• Materiale per Table Top</li> <li>• Equipaggiamento specifico al corso di provenienza</li> </ul>		
12.15 – 13.30	<b>Pranzo</b>			
13.30 – 14.15	<u>La lezione frontale</u>  <u>Lezione dimostrativa e Critica</u>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Capire la gamma di tecniche disponibili per una lezione frontale</li> <li>• Essere consci dell'ampiezza di ausili audio-visivi disponibili</li> <li>• Analizzare criticamente il metodo e lo scopo della critica costruttiva</li> <li>• Discutere criticamente gli aspetti relativi all'utilizzo della lezione frontale come metodo didattico</li> </ul>		
14.15 – 15.00	Insegnamento di una capacità pratica (skills teaching)  <u>Stazione Pratica dimostrativa e Critica</u>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Comprendere il concetto dell'approccio in 4 fasi applicato all'insegnamento di una capacità pratica</li> <li>• Discutere criticamente gli aspetti relativi all'utilizzo dell'approccio in 4 fasi come metodo didattico</li> <li>• Essere consci del problema relativo alla gestione del tempo disponibile</li> </ul>		
15.00 – 15.10	<b>Pausa</b>			
15.10 – 17.20	Stazioni pratiche 1: lezione frontale e skills teaching	• Permettere a ciascun candidato di svolgere una mini-lezione frontale di 5 minuti e di insegnare parte di una "skill" in 5 minuti, utilizzando la tecnica in 4 fasi		
<i>Stazione/Orario</i>	<i>15.10 – 16.10</i>	<i>16.10 – 16.20</i>	<i>16.20 – 17.20</i>	<i>Docenti</i>
Lezione 1	A	<b>Pausa</b>	C	
Lezione 2	B		D	
Lezione 3	E		F	
Skill Teaching 1	C		A	
Skill Teaching 2	D		B	
Skill Teaching 3	F		E	
17.20 – 18.20	Discussioni di tipo Aperto e Chiuso  <u>Discussione Chiusa dimostrativa e Critica</u>  <u>Discussione Aperta dimostrativa e Critica</u>		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Comprendere le forme e gli scopi di una discussione</li> <li>• Comprendere il ruolo dell'interrogare</li> <li>• Essere consci delle tecniche di facilitazione e controllo di un gruppo ed essere in grado di discuterle criticamente</li> <li>• Esplorare l'uso appropriato di una discussione chiusa o aperta</li> </ul>	
18.20 – 18.30	Riunione con i Mentori	• Incontro con il proprio mentore (in gruppi)		
18.30 – 19.00	Riunione dei docenti			

## Secondo giorno

Orario	Attività			Obiettivi didattici
08.15 - 08.30	Riunione con i Mentori			<ul style="list-style-type: none"> <li>Incontro con il proprio mentore (in gruppi)</li> </ul>
08.30 - 09.15	Insegnare usando scenari e gioco di ruolo  <u>Scenario Didattico dimostrativo e Critica</u>			<ul style="list-style-type: none"> <li>Comprendere gli scopi del gioco di ruolo e dell'insegnamento tramite scenario</li> <li>Discutere criticamente gli aspetti relativi al gioco di ruolo e allo scenario</li> <li>Essere consci di come facilitare questo tipo di insegnamento</li> </ul>
09.15 - 12.30	Stazioni pratiche 1: Discussione Chiusa e insegnamento tramite Scenario			<ul style="list-style-type: none"> <li>Permettere a ciascun candidato di svolgere una mini-discussione chiusa di 5 minuti e di insegnare parte di uno scenario in 5-7 minuti</li> </ul>
<i>Stazione/Orario</i>	<i>09.15 – 10.45</i>	<i>10.45 - 11.00</i>	<i>11.00 - 12.30</i>	<i>Docenti</i>
Scenario 1	A	<b>Pausa</b>	C	
Scenario 2	B		D	
Scenario 3	E		F	
Disc. chiusa 1	C		A	
Disc. chiusa 2	D		B	
Discuss. chiusa 3	F		E	
12.30 – 13.45	<b>Pranzo</b>			
13.45 – 14.45	Valutare le capacità pratiche e uno scenario  <u>Valutazione dimostrativa di una "skill" e Critica</u> <u>Valutazione dimostrativa di uno Scenario e Critica</u>			<ul style="list-style-type: none"> <li>Comprendere i principi alla base di una valutazione</li> <li>Discutere criticamente gli aspetti relativi alle valutazioni</li> <li>Essere consci dei comuni metodi di valutazione</li> </ul>
14.45 – 18.00	Stazioni pratiche 1: valutare le capacità pratiche e uno scenario			<ul style="list-style-type: none"> <li>Permettere a ciascun candidato di svolgere una mini-valutazione di "skill" di 5 minuti e di valutare parte di uno scenario in 5-7 minuti</li> </ul>
<i>Stazione/Orario</i>	<i>14.45 – 16.15</i>	<i>16.15 - 16.30</i>	<i>16.30 – 18.00</i>	<i>Docenti</i>
Valutaz. di Skill 1	A	<b>Pausa</b>	C	
Valutaz. di Skill 2	B		D	
Valutaz. di Skill 3	E		F	
Valutaz. Scenario 1	C		A	
Valutaz. Scenario 2	D		B	
Valutaz. Scenario 3	F		E	
18.00 – 18.30	Per i candidati: Il ruolo di un istruttore  <u>Discussione condotta dal Direttore di Corso e dal Coordinatore</u>  Per la faculty: Discussione di gruppo per il feedback ai candidati <u>Discussione condotta dal pedagogo del corso</u>			<ul style="list-style-type: none"> <li>Descrivere l'ampio ruolo di una faculty</li> <li>Discutere il regolamento</li> <li>Permettere ai docenti di acquisire una visione d'insieme del progresso dei candidati da utilizzare durante gli incontri mentore-candidato</li> </ul>
18.30 – 18.45	Riunione con i Mentori			<ul style="list-style-type: none"> <li>Incontro con il proprio mentore (in gruppi)</li> </ul>
18.45 – 19.15	Riunione dei docenti			

### Terzo giorno

Orario	Attività		Obiettivi didattici
08.30 – 11.00	Stazioni Pratiche 2: Insegnare una Skill & Discussione chiusa		• Vedi Stazioni Pratiche 1
<i>Stazione/Orario</i>	<i>08.30 – 09.45</i>	<i>09.45 - 11.00</i>	<i>Docenti</i>
Skills Teaching 1	A	C	
Skills Teaching 2	B	D	
Skills Teaching 3	E	F	
Disc. chiusa 1	C	A	
Disc. chiusa 2	D	B	
Disc. chiusa 3	F	E	
11.00 – 11.15	<b>PAUSA</b>		
11.15 – 15.00	Stazioni Pratiche 2: Lezione & Valutazione di Scenario		• Vedi Stazioni Pratiche 1
<i>Stazione/Orario</i>	<i>11.15 - 12.45</i>	<i>14.00 – 15.30</i>	<i>Docenti</i>
Valutaz. Scenario 1	A	C	
Valutaz. Scenario 2	B	D	
Valutaz. Scenario 3	E	F	
Lezione	C + D + F	A + B + E	
15.30 – 16.00	PAUSA e Riunione dei docenti		
16.00 – 16.30	Incontro individuale con il proprio mentore		• Risultato individuale del corso
16.30 – 17.00	Osservazioni e commenti finali		

Gli orari potranno subire variazioni in base alle necessità.